

# RESUMO DE RESULTADOS

## ProCultura+

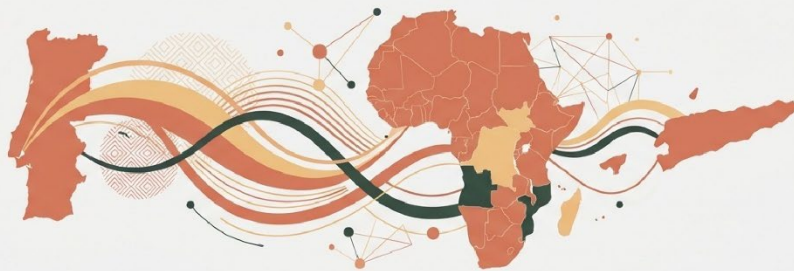
O primeiro projeto ProCultura+ promoveu o intercâmbio de 90 participantes, incluindo estudantes e docentes, entre Portugal, Timor-Leste e vários países africanos de língua portuguesa (PALOP).

O foco principal incidiu no fortalecimento de competências nas áreas das artes e cultura, visando aumentar a empregabilidade e modernizar os currículos académicos nestas regiões. Apesar de enfrentar desafios logísticos e instabilidades sociopolíticas, o projeto alcançou um elevado índice de satisfação dos participantes e resultou na publicação de artigos científicos na revista RILP nº 48 no final de 2025 e está a ser preparada a RILP nº 51 a ser publicada em 2027. O relatório final do projeto, entregue à ANE+ em setembro de 2025, comprovou a eficácia da cooperação internacional no reforço da qualidade do ensino superior e na criação de redes profissionais lusófonas.

Apresentamos um pequeno resumo dos resultados deste projeto:

### Relatório Final ProCultura+ (2022-2025)

Mobilidade, Cultura e Cooperação no Espaço da CPLP



EXECUTIVE SUMMARY

### 90 Mobilidades, 3 Continentes, 1 Língua: Uma Ponte Cultural

O ProCultura+ cumpriu a sua missão de fortalecer as capacidades artísticas e o pensamento crítico nos PALOP e Timor-Leste. Apesar de desafios logísticos complexos, o projeto alcançou uma taxa de satisfação de quase 100% e taxas de execução orçamental elevadas.



**Mobilidades Totais**  
(45 Estudantes / 45 Docentes)



**Organizações Participantes**



**Continentes**  
(Europa, África, Ásia)



**Benefício Percebido na Aprendizagem**



**Core Goal:** Foco na empregabilidade em setores culturais (Música, Teatro, Cinema, Património) e na publicação científica (RILP).

# Uma Rede Transnacional de Cooperação



## Coordenador

Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP)









## Membros do Consórcio (Portugal)

Univ. da Madeira, Univ. do Algarve, IP Bragança, Univ. do Porto, UBI, Univ. de Coimbra, UCP, IP Leiria, Univ. Nova de Lisboa, IP Lisboa, Univ. de Aveiro.



## Parceiros (PALOP-TL)

-  Univ. de Luanda, Univ. Agostinho Neto (Angola)
-  Uni-CV (Cabo Verde)
-  ESE Tchico Té (Guiné-Bissau)
-  Univ. Nacional Timor Lorosa'e (Timor-Leste)
-  Univ. Pedagógica, Univ. Eduardo Mondlane, ISArC (Moçambique)
-  Univ. de São Tomé e Príncipe.

## Objetivos Estratégicos: Capacitação e Ciência

### Estudantes (PALOP-TL para Portugal)



- **Foco:** Artes e Cultura (Dança, Música, Teatro, Cinema, Gestão do Património, Literatura).
- **Meta:** Melhorar a empregabilidade em atividades geradoras de rendimento e estimular o empreendedorismo cultural.
- **Competências:** Pensamento crítico, competências técnicas e soft skills (resiliência, interculturalidade).

### Docentes (Bidirecional)





- **Foco:** Ensino e Formação (5 dias de trabalho + 2 viagem).
- **Meta:** Modernização curricular e flexibilidade do ensino superior na CPLP.
- **Output:** Publicação de artigos científicos na RILP (Revista Internacional em Língua Portuguesa).

## Implementação por Região e Fluxos de Mobilidade

### Participantes por País



### Tummy

**Total:** 90 mobilidades implementadas   
(45 estudantes incoming; 45 docentes). 

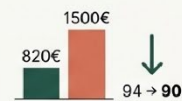
## Resiliência e Gestão de Crise

### Desafio 1: O Erro de Cálculo da Distância



**Problema:** A bolsa de viagem para Moçambique foi calculada a 820€ (candidatura) vs 1.500€ (real).

**Solução:** A AULP garantiu o pagamento justo de 1.500€ a todos. Para cobrir o défice, reduziu-se o total de mobilidades de 94 para 90 (cortes estratégicos em Angola, CV e STP).



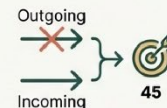
### Desafio 2: Instabilidade Político-Social



**Contexto:** Tensões na Guiné-Bissau e Moçambique levaram à desistência de docentes portugueses (outgoing).

**Solução Ágil:** Substituição por mobilidades incoming (ex: Prof. de Música da UP Maputo e Prof. da Universidade de Luanda).

**Resultado:** 45 mobilidades docentes atingidas.



## Eficiência Orçamental e Apoio Organizativo

€ 383.540,00

Grant Contratado & Reportado



• **Maximização de Fundos:** Utilização de 510€ de sobras de OS para financiar a última mobilidade docente **outgoing**.

€ 45.510,00

Organisational Support (OS) Utilizado



• **Transferências Orçamentais:** Realizadas estritamente para cobrir o défice das viagens de Moçambique, garantindo bolsas justas (1.500€).

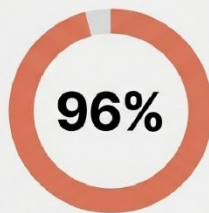


• **Execução Total:** Nenhuma verba foi **devolvida** por falta de execução.

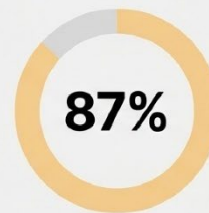
## Qualidade Académica e Reconhecimento (ECTS)



Learning Agreements assinados antes da mobilidade



Transcript of Records recebidos em < 5 semanas



Reconhecimento académico total

## Desafios & Futuro



• **Desafio:** Disparidades curriculares e falta de familiaridade com o sistema ECTS em alguns PALOP.

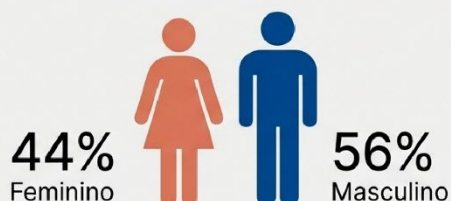


• **Solução Futura:** A Fase 2 do projeto focar-se-á na capacitação dos gabinetes de relações internacionais para harmonização de créditos.

## Inclusão e Diversidade: Erasmus para Todos




**A inclusão é a norma:** Quase a totalidade dos participantes provém de contextos de baixos recursos económicos.

### Equilíbrio de Género



Equilíbrio positivo considerando barreiras socioculturais.

### Medidas de Apoio Prático

-  Parceria com Camões, I.P. para isenção e agilização de vistos.
-  Pagamento imediato das bolsas para liquidez financeira.
-  Apoio na habitação em contexto de crise imobiliária.

## Histórias de Impacto: Do Campus para o Mercado



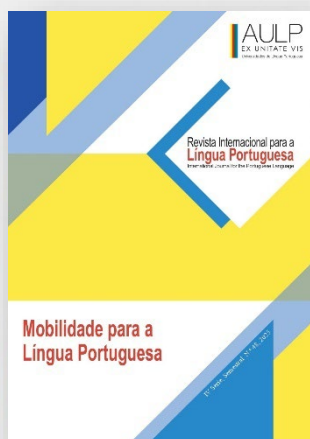
### Case Study: O Estudante de Cinema (Moçambique)

- **A Oportunidade:** Utilizou a bolsa para adquirir equipamento de som profissional indisponível no seu país.
- **O Resultado:** Regressou a Moçambique, abriu uma empresa de captação de som e foi convidado para lecionar na captação de som e foi convidado para lecionar na universidade.

*“As mobilidades alavancam as carreiras profissionais e o empreendedorismo dos jovens.”*

Impacto Sistémico: Desenvolvimento de resiliência, autonomia e redes transnacionais.

## Investigação e Inovação: O Legado Científico



- Publicação de artigos científicos nas edições nº 48



- Indexação em bases globais (SciELO, Google Scholar).



- 45 Mobilidades Docentes criaram sinergias para futuros mestrados e doutoramentos conjuntos.



- Conexão direta entre mobilidade de staff e produção intelectual.

## Satisfação e Feedback dos Participantes



**100%** Satisfação dos docentes outgoing.

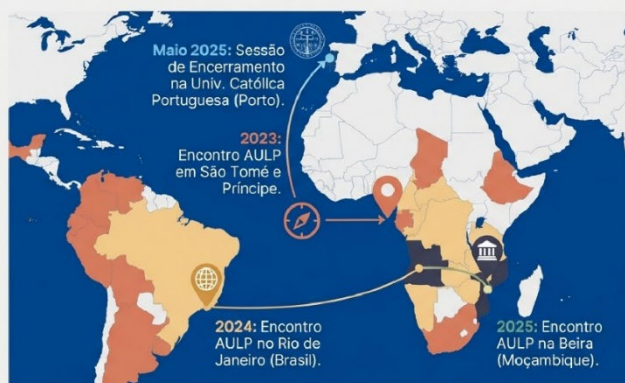
**93%** Satisfação com apoio administrativo na instituição de acolhimento.



Ver Documentário: Bolsseiros ProCultura+

© NotebookLM

## Disseminação e Alcance



### Canais de Disseminação

**Digital:** Website ProCultura+, Youtube (Tutoriais e Testemunhos).

**Media:** Presença em TV e Redes Sociais.

**Efeito Multiplicador:** Alcance de decisores em +140 instituições da CPLP.

## Conclusão e Futuro: Uma Parceria Consolidada

O ProCultura+ provou que a mobilidade na CPLP é um motor de inclusão, ciência e empreendedorismo.



### Próximos Passos (Follow-up):

- Aprovação do ProCultura+ Fase 2:** Foco na capacitação administrativa.
- Expansão para novas áreas:** ProCTEM+ (Ciência/Tecnologia) e ProSaúde+.

Consulte os resultados detalhados em [proculturamais.aulp.org](https://proculturamais.aulp.org)



### Alguns links importantes:

- <https://proculturamais.aulp.org/>
- <https://aulp.org/rilp-iv-serie-no48-2025/>
- <https://proculturamais.aulp.org/testemunhos/>
- <https://proculturamais.aulp.org/testemunhos-professores/>
- <https://www.youtube.com/@AULPVideos/videos>